

ZOMER

Activiteitengids

12
leuke zomer-
activiteiten



 **Kinderopvang
totaal**



Spelen is leren – ook in de zomer. Tijdens warme dagen nodigt de buitenruimte van de kinderopvang uit tot ontdekken, bewegen en beleven. Maar... wat kun je nu weer bedenken om de kinderen op je groep zich spelenderwijs te laten ontwikkelen? En wat als het weer het niet toelaat om kinderen buiten te vermaken?

In deze zomeractiviteitengids vind je 12 zorgvuldig uitgewerkte activiteiten voor kinderen van 0 tot 10 jaar. We bieden 8 buitenactiviteiten en 4 binnenactiviteiten – voor als het met bakken uit de hemel komt óf de kinderen binnen juist wat verkoeling zoeken. De activiteiten sluiten aan bij verschillende ontwikkelingsfasen en bieden volop ruimte voor eigen inbreng van de kinderen. Bij elke activiteit vind je een overzicht van benodigde materialen, een duidelijk stappenplan en een praktische tip. Laat je inspireren en geniet samen met de kinderen van een zomer vol spel en ontwikkeling.

Veel speel- en leerplezier gewenst!

Redactie KinderopvangTotaal
kinderopvangtotaal@bsl.nl



8 Buitenactiviteiten



4 Binnenactiviteiten



Optimaal begeleiden



8 Buitenactiviteiten



1 Blotevoeten-avontuur

2 Natuurbingo

3 Zomerballenbak

4 Dierenyoga in de natuur

5 Het modderrestaurant

6 Insecten speuren

7 Waterbaan bouwen

8 Het zonnspel

1 Blotevoeten-avontuur

Dit heb je nodig:

- ➔ Lage teiltjes of bakken
- ➔ Lauw water
- ➔ Verschillende materialen zoals natte sponzen, washandjes, veertjes, watten, rubber strandspeelgoed
- ➔ Handdoeken of zachte doeken

Aan de slag:

- 1 Zet buiten meerdere bakjes achter elkaar, zodat er een eenvoudig 'pad' ontstaat.
- 2 Vul elk bakje met een ander materiaal, zoals water, natte sponzen, veertjes, watten of speeltjes.
- 3 Laat de kinderen op blote voeten of met hun handen stap voor stap ontdekken.
- 4 Benoem samen wat ze voelen en zien gebeuren.
- 5 Zorg voor genoeg handdoeken om de kinderen af te drogen.

Hier is het goed voor:

Tijdens deze activiteit ontdekken jonge kinderen de wereld via hun lichaam. Door met blote voeten en handen verschillende ondergronden en materialen te voelen, wordt de zintuiglijke ontwikkeling gestimuleerd. Tegelijkertijd oefenen kinderen hun evenwicht en lichaamsbewustzijn. Het rustig ervaren en herhalen van prikkels draagt bij aan zelfvertrouwen en concentratie.

Tip: Doe zelf mee en verwoord jouw ervaring: 'Dit voelt koud!'
Zo stimuleer je ook de taalontwikkeling van de kinderen.



© Christin Lola / stock.adobe.com



2 Natuurbingo

Dit heb je nodig:

- ➔ Zelfgemaakte bingokaarten
- ➔ Potloden
- ➔ Een bolderkar om de kinderen in te vervoeren

Aan de slag:

- 1 Maak een bingokaart waarop je plaatjes tekent van dingen die jullie tegen kunnen komen. Bijvoorbeeld een bloem, een brug, een eend, een kat, een boom enzovoort.
- 2 Ga met de kinderen op pad. Sommige kinderen willen en kunnen zelf lopen, anderen gaan in de bolderkar, kinderwagen of draagzak. Zoek buiten samen naar alles op de bingokaart.
- 3 Elke keer als de kinderen iets vinden wat op de kaart staat, kruis je het samen af. Zo ben je niet alleen buiten, maar zijn de kinderen ook lekker bezig met alles om zich heen.

Hier is het goed voor:

Kinderen ontdekken spelenderwijs wat ze allemaal in de natuur tegen kunnen komen. Ze komen in aanraking met bloemen, dieren en planten en leren ze te benoemen. Ze leren observeren en natuurlijke elementen herkennen. Motorisch gaan ze aan de slag door lekker te bewegen én ze oefenen taalvaardigheden.

Tip: Eindig in een leuke speeltuin en neem wat lekkers mee voor onderweg!



© Christin Lola / stock.adobe.com

3 Zomerballenbak

Dit heb je nodig:

- ➔ Opblaasbaar zwembadje
- ➔ Zachte ballen
- ➔ Strandspeelgoed



Aan de slag:

- 1 Plaats het zwembad op een zachte, veilige plek buiten – bijvoorbeeld op een grasveldje.
- 2 Vul het zwembad met ballen en speelgoed.
- 3 Laat kinderen vrij bewegen: rollen, kruipen, erin en eruit.
- 4 Speel mee en volg het tempo van de kinderen.

Hier is het goed voor:

Deze activiteit stimuleert de grove motoriek en nodigt uit tot vrij bewegen. Door te rollen, kruipen en ontdekken oefenen kinderen hun spierkracht en lichaamscontrole, op een veilige en speelse manier.

Tip: Leg een handdoek of mat naast het bad voor extra bewegingsruimte.



© RONNY / stock.adobe.com / Generated with AI

4 Dierenyoga in de natuur

Dit heb je nodig:

- ➔ Een grasveld, plein met bomen of parkje
- ➔ Eventueel kun je kaartjes maken met dieren erop, maar het kan ook zonder materiaal

Aan de slag

- 1 Je neemt de kinderen mee in een verhaal: 'We gaan op dierensafari! Maar alleen kinderen die goed kunnen bewegen én goed kunnen luisteren, kunnen alle dieren vinden.'
- 2 Je loopt met de groep door het park of over het plein. Je bepaalt het tempo en 'ontdekt' onderweg dieren. Bij elk dier hoort een yogahouding. Denk aan: een schildpad. De kinderen hurken, maken zich klein en 'kruipen in hun schild'. Daarna ontdekken jullie een kikker bij de rand van het gras. De kinderen hurken laag en maken een paar sprongen. Verderop zien jullie flamingo's. De kinderen zoeken een plek bij een boom of paaltje en proberen op één been te staan. Plots horen jullie iets in het gras: een slang. De kinderen gaan op hun buik liggen en duwen zichzelf langzaam omhoog in de cobrahouding, terwijl ze rustig om zich heen 'kijken'. Ga zo door.
- 3 Je sluit af met de boom en de wind. De kinderen staan stevig als een boom en bewegen zacht mee met de wind. Vervolgens mogen ze gaan liggen in het gras en even helemaal ontspannen.

Hier is het goed voor:

Kinderen combineren in deze activiteit beweging, spel en verbeelding. Daarnaast draagt buiten bewegen bij aan zintuiglijke ervaringen: kinderen voelen de ondergrond, horen geluiden en nemen hun omgeving bewuster waar. De afwisseling tussen actief bewegen en even stilstaan helpt hen bovendien om spanning los te laten en weer tot rust te komen.

Tip: Laat halverwege één kind 'de safarileider' zijn. Dat kind mag een dier verzinnen dat de groep gaat tegenkomen.



© amir / stock.adobe.com / Generated with AI



5 Het modderrestaurant

Dit heb je nodig:

- ➔ Oude potten en pannen
- ➔ Water
- ➔ Zand, aarde, bladeren en takjes

Aan de slag:

- 1 Richt buiten een modderkeuken in en een restaurant met tafeltjes en stoeltjes.
- 2 Laat kinderen rollen kiezen (kok, ober, gast in het restaurant).
- 3 Bedenk samen een menu met lekkere gerechten. Wat dacht je bijvoorbeeld van een overheerlijke heksensoep?
- 4 Speel mee en stel open vragen aan de kinderen.

Hier is het goed voor:

Deze activiteit stimuleert rollenspel, creativiteit en samenwerking. Kinderen verwerken ervaringen, oefenen taalvaardigheid en sociale interactie terwijl ze samen een spelwereld creëren.

Tip: Noteer de gerechten op kaartjes voor extra taalaanbod.



6 Insecten speuren

Dit heb je nodig:

- ➔ Lege blikjes of houten kistjes
- ➔ Bamboestokjes, riet, stro, dennenappels, takjes
- ➔ Touw of elastieken
- ➔ Verf of stiften om te versieren
- ➔ Vergrootglazen



Aan de slag:

- 1 Laat kinderen hun insectenhotel vullen met verschillende materialen.
- 2 Zorg dat alles goed vastzit met touw of elastiek.
- 3 Versier het hotel samen met verf of stiften.
- 4 Zoek een geschikte plek om het hotel neer te zetten of op te hangen.
- 5 Zoek vervolgens rustig naar insecten die erin wonen. Zien jullie misschien bijen, lieveheersbeestjes, pissebedden of kevers? Gebruik vergrootglazen om goed te kijken.
- 6 Bespreek waarom we insecten met rust laten.

Hier is het goed voor:

Kinderen ontwikkelen hun fijne motoriek tijdens het bouwen van een insectenhotel. Ze knopen, stapelen en vullen. Ook zijn ze cognitief bezig met het leren over ecosystemen, insecten en duurzaamheid. Door te overleggen leren ze samenwerken. Is het hotel klaar en komen de beestjes op bezoek, dan vergroten ze bovendien hun natuurkennis en leren ze respectvol omgaan met kleine dieren. Ze oefenen met observeren en geduldig kijken.

TIP: Lees vooraf met elkaar een prentenboek over insecten. Kijk en tel samen hoeveel poten de insecten hebben, wat voor kleur de beestjes hebben en lees wat ze eten. Kijk in het insectenhotel of je kunt zien of de informatie uit het boek klopt.

7 Waterbaan bouwen

Dit heb je nodig:

- ➔ Goten of buizen
- ➔ Plastic flessen
- ➔ Water
- ➔ Ondersteuning (stenen, kratten, tape)

Aan de slag:

- 1 Verdeel de kinderen in kleine groepjes.
- 2 Laat ze in groepjes samen een waterbaan ontwerpen en bouwen.
- 3 Test de baan met water.
- 4 Bespreek wat wel en niet werkt. Pas de constructie eventueel aan voor een betere stroom.

Hier is het goed voor:

Kinderen oefenen met samenwerken, plannen en probleemoplossend denken. Door te experimenteren ontdekken ze hoe water stroomt.

**Tip: Maak er een wedstrijd van.
Welke baan werkt het best?**



8 Het zonnospel: verover het veld

Dit heb je nodig:

- ➔ Duidelijk afgebakend speelveld
- ➔ 8 tot 12 pionnen
- ➔ 2 teamkleuren (lintjes / hesjes)
- ➔ Kaartjes of fiches (bijvoorbeeld stenen of blokjes)

Aan de slag:

- 1 Bouw het veld op.
- 2 Zet verspreid over het veld meerdere pionnen.
- 3 Elke pion stelt een zonnepunt voor dat veroverd kan worden.
- 4 Verdeel de kinderen in twee teams. Elk team spreekt onderling af wie verdedigt, verovert, wie overzicht houdt en wie aanwijzingen geeft. De rollen mogen tussendoor wisselen.
- 5 Geef speeluitleg. Een zonnepunt is veroverd als één teamlid er drie seconden bij staat (hardop tellen). Word je aangetikt door de tegenpartij? Dan moet je terug naar je startplek. Teams mogen meerdere zonnepunten tegelijk proberen te claimen.
- 6 Na een vastgestelde tijd wint het team met de meeste veroverde zonnepunten.

Hier is het goed voor:

Een tactisch buitenspel waarin teams een speelveld proberen te veroveren en verdedigen. Niet snelheid, maar slimme samenwerking en timing maken het verschil! De kinderen ontwikkelen strategisch en tactisch denken en oefenen met overleggen, plannen en rollen verdelen. Het spel stimuleert bewegen en kinderen leren omgaan met spannende spelsituaties en eerlijk spel.

Tip: Laat kinderen vooraf hun tactiek bespreken. Stop tussendoor even voor een time-out: wat werkt goed, wat niet?



4 Binnenactiviteiten

1 Smeltmagie

2 IJswinkel zonder vriezer

3 Bouw je eigen Roblox-game

4 Zomers quiz- en beweegspel

1 Smeltmagie

Dit heb je nodig:

- ➔ Grote bak
- ➔ Ijsblokjes
- ➔ Lepels of schepjes
- ➔ Handdoeken



© Marwan / stock.adobe.com / Generated with AI

Aan de slag:

- 1 Leg ijsblokjes in een grote bak op tafel of op de grond.
- 2 Laat de kinderen voorzichtig voelen en het ijs verplaatsen.
- 3 Observeer samen hoe het ijs langzaam smelt.
- 4 Benoem wat ze voelen: koud, nat en glad.

Hier is het goed voor:

Kinderen prikkelen hun zintuigen door kou, textuur en verandering te ervaren. Ze ontdekken hoe ijs verandert in water en leren spelenderwijs over hitte, kou en temperatuur.

Tip: Voeg eventueel kleine, natuurlijke elementen toe die ingevroren zijn in het ijs. Denk aan bloemetjes, nootjes of rijstkorrels.



2 IJswinkel zonder vriezer

Dit heb je nodig:

- ➔ Stevige yoghurt of kwark
- ➔ Zomers fruit (in kleine stukjes): aardbei, blauwe bes, perzik, banaan
- ➔ Verkruimelde biscuitjes, muesli of maiswafels
- ➔ Kleine schaalpjes
- ➔ Lepels
- ➔ Doorzichtige bekertjes of lage kommetjes
- ➔ (Optioneel) papieren ijslepels of rietjes



Aan de slag

- 1 Zet alles overzichtelijk klaar en vertel: 'Vandaag openen we een nieuwe ijssalon. Alles wordt hier vers gemaakt!'
- 2 Elk kind maakt zijn eigen 'ijsje': eerst een laag yoghurt, daarna fruit, dan iets knapperigs.
- 3 Kinderen herhalen dit bijvoorbeeld twee keer, laag voor laag.
- 4 Stimuleer taal: welke kleur zie je, wat ligt onderop en wat ligt bovenop?
- 5 Iedereen eet zijn creatie op. Benoem verschillen: 'Jouw ijsje is roze, dat van haar is geel!'

Hier is het goed voor:

Fantasie, spel én eten komen samen bij deze originele, zomerse ijssalon. Kinderen runnen samen de ijscokar, maar maken géén bevroren ijs. Ze 'bouwen' eetbare ijsjes met yoghurt, fruit en kruimels. De activiteit stimuleert fantasiespel en sociale interactie. De kinderen oefenen met keuzes maken en volgorde en ontdekken structuur, kleur en smaak.

Tip: Geef de ijsjes leuke namen: zonnestralen-ijs, feestijs en regenboogijs. Werk rustig en in kleine groepjes voor overzicht.

© vivoo / stock.adobe.com

3 Bouw je eigen Roblox-game - offline editie

Dit heb je nodig:

- ➔ Kapla, Duplo, LEGO of andere bouwmaterialen
- ➔ Papier en stiften
- ➔ Eventueel karton, wc-rolletjes, tape
- ➔ Post-its
- ➔ (Optioneel) dobbelsteen of kaartjes met opdrachten

Aan de slag

- 1 In kleine groepjes bedenken de kinderen een wereld. Waar speelt het zich af? In een stad, op een eiland, in de ruimte, in de dierenwereld of in een fantasiewereld? Wie wonen er? En wat kun je er doen of winnen?
- 2 De kinderen bouwen hun wereld met het beschikbare materiaal. Denk aan huizen of bases, routes, bruggen of geheime gangen, obstakels en 'levels'.
- 3 Elk groepje bedenkt 3 tot 5 simpele spelregels, bijvoorbeeld: je mag alleen via de brug als je samenwerkt. Of: bij dit gebouw moet je een raadsel oplossen. Schrijf de regels op post-its en plak ze bij de bouwwerken.
- 4 De groepjes presenteren hun wereld aan elkaar. Andere kinderen mogen 'spelen' door vragen te stellen: wat gebeurt er als je hier naartoe gaat?

Hier is het goed voor:

Een creatieve activiteit geïnspireerd op populaire sandbox-games zoals Roblox en open-world games, maar helemaal schermvrij. Kinderen oefenen met creatief denken en ontwerpen. Ook leren ze samenwerken en overleggen. Ze ontwikkelen ruimtelijk inzicht en probleemoplossend denken en ervaren hoe digitale spelwerelden zijn opgebouwd – maar dan in het echt.

Tip: Voeg een dobbelsteen toe voor onverwachte gebeurtenissen (je verliest een beurt of je krijgt een extra leven). Laat oudere kinderen een plattegrond tekenen van hun wereld, net als game-ontwerpers.



© Marwan / stock.adobe.com / Generated with AI

4 Zomers quiz- en beweegspel

Dit heb je nodig:

- ➔ Zelfgemaakte quizvragen
- ➔ Zomerse versiering, zoals parasols, opblaasballen en -figuren, zonnebrillen, bloemenkransen en meer
- ➔ Zomerse muziek

Aan de slag:

- 1 Bereid quizvragen voor met zomerse thema's.
- 2 Koppel elke vraag aan een beweging op zomerse muziek. Bijvoorbeeld, antwoord A = beweeg je heupen, antwoord B = zwaai je armen heen en weer en antwoord C = beweeg je benen op het ritme van de muziek.
- 3 Stel de vragen één voor één.
- 4 Bespreek samen de antwoorden. De winnaar of het winnende team krijgt ijsjes! (En vooruit, de rest ook.)

Hier is het goed voor:

Deze activiteit combineert denken en bewegen. Kinderen oefenen geheugen, concentratie én motoriek.

Tip: Laat kinderen zelf quizvragen bedenken. Zo krijg je de leukste vragen passend bij hun interesses.



© Nela / stock.adobe.com

© Nela / stock.adobe.com



Optimaal begeleiden



Zo begeleid je kinderen optimaal tijdens hun spel

Pedagogisch handelen in de praktijk

Spel is de natuurlijke taal van kinderen. In spel laten kinderen zien wat ze bezighoudt, wat ze begrijpen van de wereld om hen heen en waar hun ontwikkelingskansen liggen. Ze oefenen sociale rollen, verwerken ervaringen en ontwikkelen cognitieve, motorische en taalvaardigheden. Voor pedagogisch professionals is spel daarom nooit 'zomaar iets wat gebeurt', maar een belangrijk moment om te observeren, aan te sluiten en — waar nodig — te begeleiden.

Goed spel begeleiden vraagt om vakmanschap. Het gaat om het maken van bewuste keuzes: wanneer stap je in, wanneer blijf je op de achtergrond en hoe zorg je ervoor dat je bijdraagt zonder het spel over te nemen? Juist in de zomerperiode wordt dat extra duidelijk. Groepen zijn vaak anders samengesteld, vaste routines vallen deels weg en kinderen reageren daar ieder op hun eigen manier op. Sommigen zoeken meer uitdaging, anderen raken sneller overprikkeld. Spelbegeleiding vraagt dan om flexibiliteit en scherp pedagogisch inzicht.

De zone van naaste ontwikkeling

Een belangrijk theoretisch kader bij spelbegeleiding is de zone van naaste ontwikkeling (ZNO), afkomstig van de psycholoog Vygotsky. Deze zone beschrijft het verschil tussen wat een kind al zelfstandig kan en wat het kan leren met een klein beetje hulp. Juist in die 'tussenruimte' ligt de grootste ontwikkelkans. Voor pedagogisch professionals betekent dit dat je niet te snel overneemt, maar ook niet te lang afwacht. Je zoekt actief naar dat exacte punt waarop jouw kleine interventie het verschil maakt.

In de praktijk kan dat er heel verschillend uitzien. Denk aan een peuter die steeds opnieuw probeert een toren te bouwen, maar gefrustreerd raakt als deze instort. In plaats van de toren zelf opnieuw op te bouwen, ga je naast het kind zitten en verwoord je wat je ziet: 'Kijk, deze blokken zijn zwaarder. Misschien kunnen die beter onderop.' Je biedt taal en inzicht, zonder het probleem op te lossen voor het kind.

Bij oudere kinderen zie je de zone van naaste ontwikkeling bijvoorbeeld terug in rollenspel. Een groepje bso-kinderen speelt 'restaurant', maar het spel blijft hangen in dezelfde patronen: er wordt eten geserveerd, maar er ontstaan geen nieuwe verhaallijnen. Door een kleine impuls te geven, bijvoorbeeld door te vragen wie de chef is of wat er gebeurt als het restaurant heel druk wordt, help je het spel verdiepen, zonder het van de kinderen over te nemen.

Scaffolding: ondersteunen en weer loslaten

Het aansluiten bij de zone van naaste ontwikkeling vraagt om een specifieke manier van begeleiden, die ook wel *scaffolding* wordt genoemd. Letterlijk betekent dit 'steigers bouwen': een tijdelijke ondersteuning die nodig is om iets op te bouwen, maar die ook weer wordt weggehaald zodra het zelfstandig kan. In spel betekent dit dat je ondersteuning biedt waar nodig, maar die ook weer bewust afbouwt. Het risico van te lang ondersteunen is dat kinderen afhankelijk worden of dat het spel zijn eigen karakter verliest.

Een herkenbaar voorbeeld is fantatiespel in een groep. Stel dat één kind steeds buiten het spel valt. Misschien omdat het verbaal minder sterk is of zich moeilijk kan voegen in de afspraken. Door even in te stappen en het spel te structureren — ‘Wie speelt welke rol? En wat gaan jullie doen?’ — help je de kinderen op weg. Zodra het spel weer loopt, trek je je terug.

Ook bij conflictsituaties speelt scaffolding een belangrijke rol. Twee kinderen willen allebei met hetzelfde materiaal spelen. In plaats van direct een oplossing op te leggen (‘jullie moeten delen’), kun je eerst helpen verwoorden wat er gebeurt. ‘Jullie willen allebei de rode schep.’ Vervolgens kun je vragen stellen die richting geven: ‘Wat kunnen jullie doen, zodat jullie er allebei mee kunnen spelen?’ Zo ondersteun je het probleemoplossend vermogen en bouw je de hulp weer af zodra het lukt.

Observeren is ook handelen

Een veel voorkomende misvatting is dat je als pedagogisch professional vooral actief moet ingrijpen. In werkelijkheid begint goed spel begeleiden juist met observeren. Door aandachtig te kijken, verzamel je informatie over het kind en de groep: wie neemt initiatief, wie volgt, hoe wordt er gecommuniceerd, hoe gaan kinderen om met frustratie of succes? Observeren is dus geen passieve houding, maar een actieve, bewuste keuze. Het helpt je bepalen of én hoe je moet handelen.

Stel dat twee peuters ruzie krijgen over materiaal. Je neiging kan zijn om onmiddellijk in te grijpen om escalatie te voorkomen. Toch kan het pedagogisch waardevol zijn om eerst even af te wachten. Lukt het de kinderen om zelf tot een oplossing te komen? Bijvoorbeeld door



te onderhandelen of door iets anders te kiezen? Dan versterk je hun competentie en zelfvertrouwen. Zie je dat het conflict vastloopt of dat één van de kinderen het onderspit delft? Dan is dat een signaal om wel in te grijpen. Je interventie sluit dan beter aan, omdat deze gebaseerd is op wat je hebt waargenomen.

Spel verdiepen zonder het te sturen

Een veelgehoorde vraag van pedagogisch professionals is: hoe verrijk ik spel zonder het over te nemen? Dit kan door het verdiepen van wat er al gebeurt. Dat kan op verschillende manieren. Je kunt taal toevoegen door te benoemen wat kinderen doen of ervaren. Je kunt perspectieven verbreden door vragen te stellen die het denken stimuleren. Of je kunt verbanden leggen met eerdere ervaringen.



Bijvoorbeeld bij spel met water en zand in de zomer. Kinderen zijn volop aan het scheppen, gieten en ontdekken. Door te benoemen wat er gebeurt - 'Zie je dat het water sneller stroomt als het hoger ligt?' - voeg je taal en inzicht toe. Je maakt het spel rijker, zonder het om te vormen tot een lesmoment. Bij oudere kinderen kun je verdieping aanbrengen door het spel complexer te maken. Een groepje speelt bijvoorbeeld 'winkel'. Door te introduceren dat er ook geld moet worden verdiend of dat er klanten met klachten zijn, ontstaat een nieuwe laag in het spel. Belangrijk is dat deze impuls aansluit bij wat de kinderen zelf laten zien.



'Observeren is geen passieve houding, maar een actieve, bewuste keuze'

Afstemmen op het moment en het kind

Er bestaat geen vast protocol voor spelbegeleiding. Wat werkt, hangt altijd af van de context: de leeftijd van de kinderen, hun temperament, de groepsdynamiek en het moment van de dag. In de zomer zie je bijvoorbeeld vaker dat kinderen sneller vermoeid of overprikkeld zijn, zeker bij warm weer of wisselende groepen. Dat vraagt soms om een andere benadering van spel. Minder prikkels, meer overzicht en duidelijkheid kunnen dan helpend zijn.

Een druk fantasiespel kan voor sommige kinderen juist te veel worden. Door het spel iets te structureren of een rustiger spelalternatief te bieden, help je hen weer tot spel te komen. Andersom kan een kind dat zich verveelt juist behoefte hebben aan een nieuwe impuls of een uitdaging. Professioneel handelen betekent dat je steeds opnieuw afstemt. Wat heeft dit kind, in deze situatie, op dit moment nodig om verder te komen in zijn spel?

Kortom, goed spel begeleiden vraagt om pedagogisch bewustzijn en reflectie. Het is een continu proces van kijken, interpreteren, handelen en weer loslaten. Het vraagt dat je het spel van kinderen serieus neemt en het ziet als een belangrijke context voor ontwikkeling.